


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»

Принято
на педагогическом советом
МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «30» августа 2024

Согласовано
с учетом мнения
Совета родителей МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «30» августа 2024

Согласовано
с учетом мнения
Совета старшеклассников
МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «30» августа 2024



Согласовано
Советом МОУ СШ № 38
Протокол №1
от «30» августа 2024
Председатель Совета
 Г.В. Иванова

**Изменения № 1
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»**

Настоящие изменения вносятся в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее АООП НОО МОУ СШ № 38) в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ № 38 от 30.08.2024 протокол № 1 «Об утверждении изменений к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МОУ СШ № 38»

Раздел 2.3 п.2.3.1. читать в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 на 2024/2025 учебный год (далее Индивидуальный учебный план) составлен на основе: Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО (РАС, вариант 8.2) учащегося 4 «А» класса МОУ СШ № 38 Анохина Майкла Денисовича в 2024/2025 учебном году разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от сентября 2020 г. 282.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями на 21 июля 2023 года);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МОУ СШ №38
- Устава МОУ СШ № 38

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года:

4 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность урока:

40 минут

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 4-х классах составляет 23 часа.

Учебный план для 4 класса (вариант 8.2) реализуется через УМК «Школа России» Реализация

ФГОС в УМК «Школа России» основана на деятельностном и проблемно-поисковом подходе, вариативном и личностно-развивающем образовании. Представлен единый подход в основополагающих учебных задачах, обеспечение преемственности, практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; В обязательную часть учебного плана (вариант 8.2) входят предметы: Русский язык, Иностранный язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Искусство (музыка), Искусство (ИЗО), Труд (Технология), Физическая культура.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» ; «Литературное чтение»

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

В образовательной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык»

Изучение **иностранного языка** направлено на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В образовательной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметов эстетического цикла - изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно и музыкального искусства, выражению в

творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Труд.(Технология)» реализуется через изучение предмета «Труд.(Технология)».

Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» в 4 классе (2 часа в неделю) ведется по программе В.И.Ляха, в которой предусмотрен третий час в неделю на подвижные игры. Для обучающихся (вариант 8.2) данный предмет направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с РАС к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с РАС, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ СШ № 38 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ СШ № 38 (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 8 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 1 ч - на занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО (РАС, вариант 8.2) учащегося 4 «А» класса МОУ СШ № 38 Анохина Майкла Денисовича			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
		4 «А» класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34

Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
Итого		5	170

**Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 38
(начального общего образования)
на 2024/2025 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 1-4-е классы – 26 мая 2025 года

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели

–2-4-е классы – 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности и продолжительность каникул

Продолжительность учебных занятий по триместрам (в учебных неделях и рабочих днях), продолжительность каникул **1-4-е классы**

Триместры	Полугодия	Учебный модуль	Период обучения		Каникулярный период	
			Дата	Кол-во недель	Дата	Кол-во дней
1-й	I	1	02.09.2024 – 06.10.2024	5	7.10.2024-13.10. 2024	7
		2	14.10.2024 – 17.11.2024	5	18.11.2024 - 24.11.2024	7
2-й	II	3	25.11.2024 – 29.12.2024	5	30.12.2024 - 08.01.2025	10
		4	09.01.2025 – 16.02.2025	6	17.02.2025–23.02.2025	7
3-й		5	24.02.2025 – 06.04.2025	6	07.04.2025–13.04.2025	7
		6	14.04.2025 – 26.05.2025 <i>(Икл. 14.04.2025 - 19.05.2025)</i>	7 <i>(1 кл. 6)</i>	с 27.05.2025-31.08.2025 с 20.05.2025-31.08.2025	-
Итого			2-4 кл.	34		38
			1кл.	33		

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие)	40 минут

	40 минут (2-е полугодие)	
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	–	По триместрам

4. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Понедельник				Вторник-пятница			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.30–09.00	перемена	09.00-09.10				
1-й урок	09.10-09.50	1-я перемена	09.50-10.00	1-й урок	08.30-09.10	1-я перемена	09.10-09.20
2-й урок	10.00-10.40	2-я перемена	10.40-11.00	2-й урок	09.20-10.00	2-я перемена	10.00-10.20
3-й урок	11.00-11.40	3-я перемена	11.40-12.00	3-й урок	10.20-11.00	3-я перемена	11.00-11.20
4-й урок	12.00-12.40	4-я перемена	12.40-12.50	4-й урок	11.20-12.00	4-я перемена	12.00-12.10
5-й урок	12.50-13.30	5-я перемена		5-й урок	12.10-12.50	5-я перемена	

5. Сроки промежуточной аттестации:

Способы и формы учета образовательных достижений учащихся 1-4-х классов:

Формы оценки, направленные на достижение предметных, метапредметных результатов	Сроки
1.Входной контроль	
Входные предметные контрольные работы по математике, русскому языку.	Сентябрь
2.Тематический контроль	
Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; учебные проекты и проектные задания	Согласно рабочим программам
3.Промежуточный контроль	
Контрольные работы по предметам	В конце каждой четверти и в конце учебного года
Защита индивидуального проекта	Апрель-май
Комплексная диагностика метапредметных результатов	Сентябрь, апрель
4.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений	
Мониторинг сформированности УУД	Октябрь, апрель
Индивидуальные накопительные портфолио	В течение учебного года

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 класса НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

№ п / п	Предмет	Наименование рабочей программы	Автор и название авторской программы	Учебники (автор, название, класс, год издания)	Методические пособия	
					для учителя	для учащихся
2 класс						
1	Русский язык	Рабочая программа	Примерная программа	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	О.Н.Крылова. Поурочные	

		начального общего образования по русскому языку. 4 (а, б, в,)классы	образования по русскому языку. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Сборник рабочих программ для начальных классов . Канакина В.П., Горещкий В.Г., Дементьева М.Н. и др. – М.:Просвещение, 2016	Русский язык. Учебник. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ В.П.Канакина, В.Г.Горещкий М.– : Просвещение, 2016.	разработки по русскому языку к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горещкого «Русский язык. 4 класс». Издательство «Экзамен», М., 2014	
2	Литературное чтение	Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению. 4(а,б,в,)классы	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению.М.: Просвещение, 2010 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Сборник рабочих программ для начальных классов . Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - М.:Просвещение, 2011	Климанова, В.Г.Горещкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. . Литературное чтение. Учебник. для общеобразоват. организаций : в 2 ч. 4 класс. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.	Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Поурочные разработки. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2014.	
3	Математика	Рабочая программа начального общего образования по математике. 4(а,б,в)классы	Примерная программа начального общего образования по математике.М.: Просвещение, 2010 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Сборник рабочих программ для начальных классов . Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. – М.:Просвещение, 2011	Математика.4 класс.в 2-х частях. С.И.Волкова, М.И.Моро, С.В.Степанова, Г.В.Бельтюкова, М.А.Бантова. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. М.: Просвещение, 2016.	С.В.Бахтина. Поурочные разработки по математике: 4 кл: к учебнику М.И.Моро «Математика. 4 класс.». М.: Издательство «Экзамен», 2013г	

4	Окружающий мир	Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру. 4(а,б,в,)классы	Просвещение, 2011	Плешаков, А. А. Окружающий мир.4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014. : электронное приложение к учебнику Плешаков А.А.. (CD).	Е.М.Тихомирова. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. В 2 частях. 4 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2013г Тесты: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015г
5	ОРКСЭ	Рабочая программа начального общего образования по ОРКСЭ.	Программа А. И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс, «Просвещение» 2024 г.	А. И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс, «Просвещение» 2024 г.	
6	Изобразительное искусство	Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству. 4(а,б,в,)классы	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.М.: Просвещение, 2010 Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского.Рабочие программы- М.: Просвещение, 2011	Коротеева Е. И.. Изобразительное искусство. 4 класс : Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.	Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2016. Неменский Б. М. CD диск. Мультимедийные уроки по ИЗО 2 класс
7	Труд (Технология)	Рабочая программа начального общего образования по технологии. 4(а,б,в,)классы	Примерная программа начального общего образования по технологии, с учётом авторской программы Е.А. Лутцевой Технология 1-4 классы. М.Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М. : Просвещение, 2014.	Шипилова, Н. В. Технология. 4 кл. [Текст] : метод. пособие с поурочными разработками / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –

					М. : Просвещение, 2014. CD диск к учебнику Лутцевой Е, А., Зуевой Т. П.. Технологические карты уроков. – изд. «Учитель»	
8	Музыка	Рабочая программа начального общего образования по музыке. Учителя: (4-а, б,в) классы	Рабочие программы. 1–4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2013.	Музыка. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2015.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 4 класс [Ноты] : пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2013.	
9	Физкультура	Рабочая программа начального общего образования по физкультуре.	Программа начального общего образования по физической культуре. М.: Просвещение, 2024 Предметная линия учебников А.П.Матвеев «Физическая культура» Рабочие программы. М.: Просвещение, 2023	А.П.Матвеев Физическая культура. Учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.П.Матвеев, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2023		
10	Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку	Рабочая программа по немецкому языку 2-9 кл.. По УМК: Н.Д. Гальсковой , Н.И. Гез (образовательный стандарт), примерной программы по иностранному языку.- М. Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения),соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по немецкому языку.	Вундеркинды Плюс.Немецкий язык 2 класс авт. О..Л.. Захарова , К.Р, Цойнер, М.,Просвещение» 2019	Вундеркинды Плюс.Немецкий язык 2 класс авт. О..Л.. Захарова , К.Р, Цойнер, М.,Просвещение» Книга для учителя	